

PUNKTOWY SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA

1. Ocena zachowania ucznia (zgodnie ze Statutem Szkoły Podstawowej Nr 11 w Zawierciu) wyraża opinię o nim, zgodnie z poniższym obszarem wymagań:
 - a) funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym,
 - b) respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych.
2. Ocena zachowania jest oceną słowną, określoną rozporządzeniem MEN

wzorowa	- wz
bardzo dobra	- bdb
dobra	- db
poprawna	- pop
nieodpowiednia	- ndp
naganna	- ng
2. W szkole obowiązuje punktowy system oceny zachowania
3. Ocenę zachowania śródroczną i roczną ustala się na podstawie ilości punktów uzyskanych na koniec semestru, roku wg ustalonego kryterium. Na świadectwie wystawiona jest roczna ocena zachowania ucznia.
6. Konkretnemu zachowaniu - pozytywnemu lub negatywnemu przydzielona jest odpowiednia liczba punktów.
7. Informacje o uczniach mogą wpisywać wszyscy nauczyciele.
7. Wychowawcy klas na początku roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o zasadach oceny zachowania.
8. Do naniesionych uwag i punktacji mają wgląd:
 - o wychowawca,
 - o nauczyciele,
 - o dyrektor szkoły,
 - o rodzice (lub prawni opiekunowie),
 - o uczniowie.
9. Szczegółowe zasady punktowego oceniania zachowania:
 - Uczeń na początku każdego półrocza otrzymuje kredyt 50 punktów, który jest równoważnością oceny dobrej.
 - W ciągu każdego półrocza może go zwiększyć lub zmniejszyć, co odpowiadać będzie wyższej lub niższej ocenie zachowania.
 - Punkty przyznaje wychowawca na podstawie wpisu do dziennika lub zeszytu uwag.
 - Wychowawca ma obowiązek co miesiąc podsumować liczbę punktów i poinformować o niej ucznia i rodziców w czasie zebrań.
 - Liczba punktów na koniec półrocza stanowi podstawę do wystawienia oceny zachowania.
 - Śródroczne i roczne ocenianie zachowania dokonuje się wg następującego kryterium punktowego:

Kryterium punktowe ocen zachowania	
Zachowanie	Punkty
wzorowe	122 i powyżej
bardzo dobre	86 – 121
dobre	50 – 85
poprawne	20 – 49
nieodpowiednie	6 – 19
naganne	5 -0 i mniej

- Uczeń otrzymuje ocenę naganną, gdy otrzymał:
 - mniej niż 5 punktów,
 - dokonał znaczących wykroczeń przeciwko normom współżycia szkolnego i społecznego.
- Ocenę naganną ustala zespół składający się z wychowawcy, nauczycieli uczących w danej klasie, pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły.

10. Kryteria oceny zachowania

ZACHOWANIA POZYTYWNE		
L.p.	Obszary aktywności ucznia	Punkty
FUNKCJONOWANIE W ŚRODOWISKU SZKOLNYM		
1.	Udział w konkursie szkolnym	5
2.	Zwycięstwo w konkursie szkolnym	10
3.	Zwycięstwo w konkursie rejonowym	20
4.	Udział w konkursie na szczeblu wojewódzkim	25
5.	Pełnienie funkcji w klasie	1- 5 (raz w semestrze)
6.	Pełnienie funkcji w szkole	1-10 (raz w semestrze)
7.	Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych	5
8.	Zwycięstwo w zawodach sportowych na szczeblu rejonowym	20
9.	Udział w zawodach sportowych na szczeblu wojewódzkim	25
10.	Udział w sportowych imprezach masowych (np. biegi uliczne)	5
11.	Okolicznościowe reprezentowanie szkoły na zewnątrz	5
12.	Systematyczny udział w szkolnych kołach zainteresowań	5 (za każdą formę, raz w semestrze)
13.	Rozwijanie zainteresowań poza szkołą (np. udział w zajęciach teatralnych, tanecznych, sportowych)	5 (raz w semestrze)
14.	Praca na rzecz szkoły (np. udział w przedstawieniach, praca w bibliotece, zbiórka surowców wtórnych, apele itp.)	1 - 10
15.	Praca na rzecz klasy	5
16.	Pomoc kolegom w nauce	15
17.	Punktualność (brak spóźnień)	2 (raz w semestrze)
18.	Brak godzin nieusprawiedliwionych	2 (raz w semestrze)
19.	100% frekwencja	10 (raz w semestrze)
20.	Troszczenie się o mienie szkoły	5
21.	Inne pożądane zachowania	1-5
RESPEKTOWANIE ZASAD WSPÓŁŻYCIA ORAZ NORM ETYCZNYCH		
22.	Wyjątkowa kultura osobista – dobre maniery	5
23.	Przeciwstawianie się przejawom agresji	10
24.	Okazywanie szacunku innym (m.in. bezinteresowna pomoc,	5

	własna inicjatywa niesienia pomocy)	
--	-------------------------------------	--

ZACHOWANIA NEGATYWNE		
L.p.	Niepożądane reakcje ucznia	Punkty
FUNKCJONOWANIE W ŚRODOWISKU SZKOLNYM		
1.	Spóźnianie się na lekcje	-1 (każde)
2.	Przeszkadzanie na lekcjach (chodzenie po klasie, odpowiedzi bez podniesienia ręki, rozmowy)	-2
3.	Niewykonanie poleceń nauczyciela	-2
4.	Niszczenie mienia szkolnego (+ zwrot kosztów przedmiotu lub naprawy)	-20
5.	Samowolne opuszczanie lekcji	-10
6.	Brak stroju galowego podczas uroczystości szkolnych	-5
7.	Nieusprawiedliwianie na bieżąco opuszczonych godzin lekcyjnych	-5
8.	Brak obuwia zmiennego	-1
9.	Niezgodne ze Statutem używanie telefonu komórkowego i innego sprzętu elektronicznego (korzystanie podczas lekcji, brak wyciszenia, robienie zdjęć, nagrywanie filmów)	-5
10.	Łamanie przepisów szkolnych (np. ściąganie, odpisywanie prac domowych)	-5
11.	Lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych ((m.in. częste nieprzygotowanie do zajęć)	-5 - -10
12.	Inne negatywne zachowania	-5 - -10
RESPEKTOWANIE ZASAD WSPÓŁŻYCIA ORAZ NORM ETYCZNYCH		
12.	Aroganckie zachowanie w stosunku do innych osób	-5
13.	Niestosowne, rażące zachowanie na terenie szkoły (dot. również: świetlice, biblioteki, toaleta, podwórka szkolnego)	-5 - -10
14.	Bójka	-10
15.	Wulgarnie słownictwo, przezywanie kolegów	-5
16.	Niekulturalne zachowanie w miejscach publicznych	-10
17.	Przejawy wandalizmu (np. niszczenie rzeczy innych osób)	-20
18.	Kradzież	-50
19.	Zaśmiecanie otoczenia	-5
20.	Stosowanie używek (alkohol, papierosy, narkotyki)	-50
21.	Wyłudzenie pieniędzy	-50
22.	Podrobienie podpisu, oceny, sfalszowanie usprawiedliwienia, zwolnienia	-50
23.	Skrajny przejaw agresji	-50
24.	Udowodnione namawianie do „występków” innych uczniów	-5
25.	Bieganie po korytarzu, schodach.	-5

11. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.

12. Tryb odwoławczy od oceny zachowania określony został w WSO.

- 13. W ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej decydujący głos ma wychowawca klasy oraz Rada Pedagogiczna.**
- 14. Rada Pedagogiczna może podwyższyć lub obniżyć ocenę z zachowania o jeden stopień.**
15. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu ucznia do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania (pkt. 3.9.9. Statutu). Uczeń, któremu w danej szkole po raz trzeci z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń klasy programowo wyższej w danym typie szkoły nie kończy szkoły (pkt. 3.9.10.).