

Szkoła Podstawowa nr 11
ul. Zarzecze 2, 42 – 400 Zawiercie, tel/fax 6722752

Koncepcja pracy

Szkoły Podstawowej nr 11

w Zawierciu

na lata 2013 - 2018

*Każde dziecko robi COŚ dobrego,
W każdym dziecku jest COŚ dobrego.
Trzeba tylko to COŚ odkryć i rozwijać.
Nauczyciel to poszukiwacz talentów.*

I. PODSTAWA PRAWNA

1. Ustawa o systemie oświaty z dn. 7 września 1991r. (Dz. U. z 2004r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm.).
2. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009r. nr 4, poz. 17 z późniejszymi zmianami).
3. Karta Nauczyciela z dn. 26 stycznia 1982r. (Dz. U. z 2006r. nr 97, poz. 674 z późn. zm.).
4. Konwencja o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989r.
5. Statut Szkoły Podstawowej nr 11 w Zawierciu.
6. Program wychowawczy Szkoły Podstawowej nr 11 w Zawierciu.
7. Program profilaktyki Szkoły Podstawowej nr 11 w Zawierciu.

II. MISJA SZKOŁY

1. Zapewnienie uczniom dobrych, bezpiecznych warunków do nauki w szkole, w przyjaznej, partnerskiej atmosferze.
2. Prowadzenie edukacji o najwyższej jakości.
3. Zagwarantowanie indywidualnego, wszechstronnego rozwoju każdego ucznia.
4. Wspieranie pracy wychowawczej domu rodzinnego.
5. Przygotowanie do życia i współpracy w grupie, rodzinie, środowisku lokalnym, ojczyźnie, w Europie.
6. Wpajanie wartości takich jak: prawda, dobro, tolerancja, patriotyzm, stanowiących podstawy wychowania w naszej szkole.
7. Wdrożenie uczniów do samokształcenia oraz zdobywania i selekcjonowania informacji z różnych źródeł.
8. Wychowanie dla demokracji w celu przygotowania uczniów do życia i pracy w społeczeństwie demokratycznym zjednoczonej Europy.
9. Angażowanie rodziców do wspomagania nauczycieli w pracy dydaktyczno – wychowawczej, uczestniczenia w życiu szkoły, realizacji nowych pomysłów i podejmowania własnych inicjatyw.

III. WIZJA SZKOŁY

Jeżeli misja zakończy się sukcesem to będzie można nakreślić obraz placówki, która spełnia podstawowe założenia i zadania polityki edukacyjnej, a mianowicie:

1. Szkoła wyposaży ucznia w:

- wiedzę niezbędną do kontynuacji nauki w gimnazjum,
- wiedzę dostosowaną do jego rozwoju,
- umiejętności korzystania z technologii informatycznej i posługiwania się językiem obcym,
- wiedzę i umiejętności stosowania wiedzy w praktyce,
- umiejętności podejmowania działań proekologicznych, dbania o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych,

2. Szkoła wychowa ucznia kulturalnego, pracowitego, tolerancyjnego, samodzielnego, wrażliwego, odpowiedzialnego za siebie i innych.

IV. MOCNE STRONY PRACY SZKOŁY I OBSZARY WYMAGAJĄCE POPRAWY

<i>MOCNE STRONY SZKOŁY</i>	<i>OBSZARY WYMAGAJĄCE POPRAWY</i>
<ul style="list-style-type: none">✓ Dogodna i bezpieczna lokalizacja szkoły, mało liczne klasy,✓ Kadra pedagogiczna w całości posiada kwalifikacje do nauczanych przedmiotów,✓ Wysoki stopień zainteresowania nauczycieli doształcaniem zawodowym,✓ W szkole prowadzone są zajęcia dla uczniów wymagających wsparcia specjalistów: zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno	<ul style="list-style-type: none">✓ Brak nowoczesnego boiska,✓ Brak psychologa w szkole,✓ Niewielka ilość laureatów w konkursach przedmiotowych na szczeblu województwa,✓ Słaba inicjatywa własna rodziców,✓ Niewielka ilość sponsorów.

<p>kompensacyjne, logopedyczne,</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Wspieranie ucznia z trudnościami w nauce,✓ Badanie osiągnięć uczniów, wyciąganie wniosków do dalszej pracy,✓ Prowadzenie wstępnej diagnozy uczniów i wykorzystanie jej do planowania dalszej pracy,✓ Prowadzenie wewnętrznej ewaluacji pracy szkoły i wyciąganie wniosków do planowania pracy,✓ W szkole opracowano program wychowawczy i profilaktyki w oparciu o zdiagnozowane potrzeby społeczności szkolnej. Są one systematycznie realizowane i poddawane bieżącej ocenie,✓ Rada pedagogiczna systematycznie analizuje wyniki klasyfikacji i sprawdzianu po klasie szóstej, formułuje wnioski i wdraża do dalszej pracy,✓ W szkole obowiązują spójne zasady oceniania zapisane w wewnętrznych zasadach oceniania, na podstawie których nauczyciele konstruują przedmiotowe zasady oceniania,✓ Aktywna działalność Samorządu Uczniowskiego,✓ W każdym roku szkolnym przygotowany jest ciekawy i bogaty kalendarz imprez i uroczystości szkolnych,✓ W szkole funkcjonuje monitoring, który przyczynia się do wzrostu	
--	--

<p>bezpieczeństwa uczniów szkole,</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ W szkole funkcjonują estetyczne i zadbane pomieszczenia i korytarze szkolne, ✓ Dobrze wyposażona i sprawnie funkcjonująca stołówka szkolna, ✓ Funkcjonujące 2 pracownie informatyczna, ✓ Wzbogacona baza dydaktyczna w sprzęt multimedialny, tablice interaktywne ✓ Dobre wyposażenie szkoły w nowoczesne pomoce dydaktyczne, ✓ Plac zabaw. 	
--	--

v. PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY

1. *Działalność dydaktyczna - podnoszenie efektów kształcenia.*

- Systematyczne badanie efektów kształcenia i osiągnięć edukacyjnych uczniów (analiza wyników zewnętrznych),
- Opracowanie harmonogramu szkoleń nauczycieli w zakresie nowoczesnych metod nauczania, stosowania na lekcjach technologii informacyjnej i informatycznej,
- Systematyczne korzystanie przez nauczycieli z różnorodnych form doskonalenia zawodowego (szkolenia, warsztaty, kursy, konferencje, studia podyplomowe),
- Systematyczne stosowanie na lekcjach aktywizujących metod nauczania,
- Dokładna analiza przedmiotowych programów nauczania i dostosowywanie ich do potrzeb i możliwości uczniów,
- Wzrost ilości autorskich programów nauczania,
- W razie potrzeby opracowanie programów pracy z uczniem zdolnym,
- Organizowanie specjalistycznych zajęć dla dzieci z dysleksją,
- Umożliwienie uczniom dostępu do zajęć dodatkowych.

2. *Działalność wychowawcza - wzmocnienie działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły.*

- Wzmacnianie samorządności w szkole. Nadanie samorządowi szkolnemu większej autonomii,
- Stworzenia kalendarza imprez i uroczystości szkolnych we współpracy z samorządem szkolnym i na podstawie opinii środowiska szkolnego,
- Dalsza realizacja zaplanowanego programu wychowawczego i programu profilaktyki,
- Eliminowanie przejawów agresji i przemocy.

3. *Opieka - wzmocnienie działań opiekuńczych wobec uczniów wymagających pomocy materialnej.*

- Prowadzenie dokładnej diagnozy potrzeb uczniów w zakresie pomocy materialnej i świetlicowej,
- Dalsze objęcie uczniów pomocą materialną w zakresie wyprawek, dofinansowanie obiadów, śniadań,
- Utrzymanie współpracy z instytucjami zajmującymi się opieką materialną,
- Dalszy udział w programach „Szlanka mleka”, „Owoce w szkole”.

4. *Procesy zachodzące w szkole.*

- analizowanie i modyfikowanie koncepcji pracy;
- wzbogacanie oferty edukacyjnej zgodnie z rzeczywistymi potrzebami uczniów umożliwiającej realizację podstawy programowej,
- stosowanie nowatorskich rozwiązań programowych,
- monitorowanie i doskonalenie procesów edukacyjnych,
- doskonalenie współpracy między członkami rady pedagogicznej,
- angażowanie uczniów do współudziału w planowaniu działań wychowawczych,
- wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów.

5. *Promocja – działania promujące szkołę w środowisku lokalnym.*

- Wykorzystanie informacji o losach absolwentów do doskonalenia efektów nauczania i wychowania,
- Promowanie w środowisku potrzeby uczenia się,

- Systematyczna aktualizacja strony internetowej szkoły, kroniki,
- Zwiększenie oferty konkursów tematycznych, sportowych, artystycznych organizowanych przez szkołę,
- Dalsze organizowanie imprez oraz uroczystości z udziałem władz i środowiska lokalnego,
- Organizowanie Dni Otwartych,
- Kontynuowanie udziału szkoły w projektach unijnych.

6. *Rodzice – współpraca z rodzicami w celu zwiększenia ich aktywności na terenie szkoły.*

- Rozwijanie współpracy z rodzicami na różnych płaszczyznach życia szkoły,
- Organizowanie dla rodziców spotkań z pedagogiem na temat roli rodziców w edukacji dziecka,
- Organizowanie wspólnie z rodzicami imprez i uroczystości szkolnych np. mikołajki, zabawy karnawałowe, pikniki rodzinne,
- Aktywne włączenie rodziców w ewaluację wewnętrzną szkoły.

7. *Zarządzanie szkołą.*

- Opracowanie na dany rok szkolny planu nadzoru pedagogicznego,
- Motywowanie wszystkich pracowników szkoły do wspólnej realizacji wyznaczonych zadań,
- Motywowanie nauczycieli do podejmowania innowacji pedagogicznych,
- Zwiększenie efektywności pracy zespołów nauczycielskich,
- Prowadzenie ewaluacji wewnętrznej,
- Usprawnienie systemu przepływu informacji,
- Podejmowanie działań związanych z remontem i modernizacją placówki (boisko szkolne),
- Podejmowanie działań wzbogacających bazę i wyposażenie szkoły (programy multimedialne, pomoce dydaktyczne).

VI. MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY

Wszystkie działania założone w koncepcji oraz rozwój przedstawionych obszarów będą dążyły do tego, aby absolwenta naszej szkoły charakteryzowała:

1. świadomość własnych umiejętności, zdolności i pasji,
2. ciekawość świata,
3. umiejętność uczenia się,
4. wyposażenie w kompetencje kluczowe,
5. twórcze podchodzenie do życia,
6. wrażliwość społeczna, odpowiedzialność za siebie i innych, rzetelność, umiejętność odróżniania dobra od zła,
7. umiejętność korzystania z komputera i technik informacyjnych,
8. sprawne komunikowanie się w języku polskim i obcym,
9. asertywność,
10. tolerancja,
11. dbałość o zdrowie własne i innych,
12. umiejętność dokonywania wyborów zgodnych z własnym sumieniem i światopoglądem,
13. znajomość tradycji i kultury regionalnej i narodowej,
14. umiejętność dostrzegania niebezpieczeństwa płynącego z nieprzemysłanych wyborów,
15. przygotowanie do odpowiedniego kształtowania własnego życia i prawidłowych wyborów życiowych,
16. umiejętność poprawnego wyrażania swoje emocje, komunikowania się z innymi, nawiązywać kontakty,

VII. EWALUACJA REALIZACJI PLANU DZIAŁAŃ

Ocena przydatności i skuteczności podejmowanych działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w odniesieniu do założonych celów będzie przede wszystkim poprzez:

- Prowadzenie kontroli dokumentacji szkolnej,
- Obserwację zajęć prowadzonych przez nauczycieli,

- Kontrolowanie godzin z Karty Nauczyciela,
- Sprawdzanie na bieżąco czy realizowana jest podstawa programowa,
- Analizę sprawozdań z pracy zespołów działających w szkole,
- Zdanie uczniów, rodziców i nauczycieli wyrażonego w opiniach i wywiadach,
- Obserwację ucznia.

Do modyfikowania przebiegu procesów edukacyjnych zachodzących w szkole oraz ich planowania w przyszłości służyć będą wnioski z nadzoru i obserwacji oraz ewaluacja przeprowadzana w wybranych obszarach.